



Istituto Comprensivo Casaleone

Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado

Cod. Min. VRIC85600B – Cod. Fisc. 82001170230

Prot. N. 1747

Casaleone, 28 settembre 2015

Al Collegio dei Docenti
e p.c al Consiglio d'Istituto
al D.S.G.A Reggente
al D.G. USR Veneto
agli Enti Territoriali
all'Albo della Scuola e sul sito Web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del POF 2015/2016 e del Piano Triennale dell'O.F. triennio 2016-2019.

LA DIRIGENTE REGGENTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Vista la L.59/97 che ha introdotto l'autonomia delle II.SS.

Visto il DPR 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica

Vista la L.107/15 che ricodifica l'art. 3 del DPR 275/99

Visto il D.Lgs 165/2001 e successive integrazioni

EMANA il seguente ATTO D'INDIRIZZO

Considerato che:

1. le innovazioni introdotte dalla L 107/15 mirano alla valorizzazione dell'Autonomia Scolastica e prevedono che l'I. S., con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del POF e POFT

Riscontrato che

2- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico, che attiva rapporti con soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora, il Consiglio d'Istituto lo approva;

3 il piano può essere rivisto entro ottobre di ogni anno;

4 per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano l'I.S. può avvalersi di un organico potenziato da richiedere a supporto delle attività da attuare;

Valutate prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV ;

Tenuto Conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, del personale della scuola e delle realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

DETERMINA di FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

al fine di elaborare il POF 2015/2016 e POFT 2016/2019 I SEGUENTI INDIRIZZI per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, partendo dai presupposti

- che l'O.F. non si sostanzia nella moltiplicazione di progetti e nella loro frammentazione ma, al contrario, nell'individuazione di alcuni assi portanti condivisi e qualificati su cui investire;
- che la flessibilità organizzativa e didattica, intesa anche come mediazione tra il garantire i livelli essenziali e la capacità di differenziazione, è un supporto indispensabile per la definizione del POF/POFT.

*POTENZIAMENTO DELL'AREA TECNOLOGICA E DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI: completamento della dotazione organica di LIM per le scuole primarie e secondarie, dei laboratori d'informatica, copertura in tutti i plessi dell' ADSL.

Partecipazione alle iniziative del PON 2014-2020.

Utilizzo delle competenze digitali per l'acquisizione di altre competenze complesse, anche trasversali e di cittadinanza, attraverso la didattica laboratoriale.

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI per il razionale ed efficace utilizzo delle risorse e delle attrezzature informatiche.

USO DEL REGISTRO ELETTRONICO: a partire dalla scuola secondaria . Sarà gradualmente esteso alla primaria e alla scuola dell'infanzia per una efficace e tempestiva comunicazione con le famiglie e per la trasparenza sulle valutazioni .

FORMAZIONE IN SERVIZIO DELLA SEGRETERIA verso la segreteria digitale.

FORMAZIONE DI ADULTI attraverso incontri, convegni, dibattiti, serate a tema in collaborazione con Comune ed Associazioni del Territorio.

*POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' D' INCLUSIONE , con la personalizzazione dei percorsi formativi anche attraverso metodologie innovative e il supporto in rete (Tante Tinte, mediatori culturali...).

L'attenzione sarà per il RECUPERO delle competenze, ma anche per lo SVILUPPO delle ECCELLENZE. Per gli alunni in situazione di disagio socio- culturale , saranno da prevedere percorsi , anche pluridisciplinari per il recupero di motivazione e competenze da svolgersi in orario aggiuntivo a quello curricolare. Sarà possibile, a questo proposito, l'utilizzo dell' organico potenziato. Per tutti gli alunni di ogni ordine scolastico continua il progetto ACCOGLIENZA.

*POTENZIAMENTO DELL'AREA DEI LINGUAGGI E DELLA CREATIVITA' : nell'ottica della valorizzazione delle ECCELLENZE e contemporaneamente del RECUPERO delle COMPETENZE , saranno realizzati i laboratori di lettura, di teatro anche in lingua straniera, si parteciperà al PREMIO "CASTELLO" di NARRATIVA PER RAGAZZI , saranno realizzati i laboratori musicali e artistici che coinvolgeranno il territorio e le famiglie . L'attività in biblioteca sarà potenziata anche attraverso il supporto tecnologico. Verrà tenuto in tutte le classi della scuola secondaria un approfondimento relativo al Cinema e alle sue tecniche.

Percorsi di CONOSCENZA e VALORIZZAZIONE del TERRITORIO saranno attuati anche attraverso scavi archeologici nei territori limitrofi (in collaborazione con Istituti Superiori della zona) e attività didattiche sull'uso delle fonti. Si proseguirà con attività di Ed. Ambientale per la sensibilizzazione sulle tematiche del risparmio, della raccolta differenziata, del riutilizzo, anche in collaborazione con LEGAMBIENTE. Sarà curata la partecipazione a concorsi legati ad aspetti caratteristici del Territorio (concorso Radicchio) e a temi collegati all'alimentazione e all'Expo.

*POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE PER LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE con la realizzazione di aule di scienze dove l'esperimento sia pratica didattica consolidata e la tecnologia digitale sia facilitatore dell'apprendimento.

*POTENZIAMENTO DELL'AREA MOTORIA E PSICOMOTORIA intesa sia come avviamento alla pratica sportiva, ma anche per la conoscenza di sé , per l'acquisizione di competenze di cittadinanza, di capacità di orientamento, di benessere psicofisico, per contrastare e prevenire fenomeni di bullismo e cyber bullismo e acquisire le regole sociali e civiche.

*

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (L2) anche nella scuola dell'infanzia.

Potenziamento dell'Italiano come L2 grazie anche all'adesione in rete a Tante Tinte. Proseguono i gemellaggi e gli scambi culturali con scuole di Germania e Francia. Certificazioni Linguistiche e Campi Scuola in L2.

POTENZIAMENTO DELL'ORIENTAMENTO inteso anche come AUTO-ORIENTAMENTO fin dalla scuola dell'infanzia con percorsi legati all'AFFETTIVITA' e alla CONOSCENZA del SE' FISICO e PSICHICO.

Dal punto di vista metodologico, il rinnovamento della didattica e la formazione continua dei docenti saranno finalizzati alla pratica del LABORATORIO come " brodo di cultura" (Morin) in cui l'alunno sperimenta il sapere facendolo diventare significativo e traducendolo in comportamenti. Le PROVE ESPERTE pluridisciplinari testeranno le competenze, anche quelle di cittadinanza, come da PdM del RAV. Saranno costruiti CURRICOLI VERTICALI delle discipline, compreso il CURRICOLO di CITTADINANZA. Sono istituiti i DIPARTIMENTI anche nella scuola primaria.

Dal punto di vista organizzativo:

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA ricorrendo a percorsi formativi e di autovalutazione.

FORMAZIONE sulla TUTELA della SALUTE e sulla SICUREZZA nei luoghi di lavoro.

APERTURA POMERIDIANA DELLE SCUOLE per attività collegate all'arricchimento dell'O.F. o per i recuperi delle competenze. Accesso pomeridiano alla segreteria .

GESTIONE e AMMINISTRAZIONE improntati ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.

Il CONFERIMENTO di INCARICHI, che è disciplinato dall'art.40 D.I. 44/2001, è prioritariamente attribuito al personale interno all' I.S, fermo restando l'utilizzo dell'organico potenziato legato alla fase C delle assunzioni. Le attività di arricchimento dell'O.F. saranno svolte in orario aggiuntivo, analogamente a quanto avverrà per le attività dell'Organico Potenziato. Caso diverso per le attività di approfondimento, sensibilizzazione, orientamento (Avis, Guardia di Finanza...) che implicano un numero di presenze ridotte, tali da non compromettere lo svolgimento delle programmazioni dei docenti curricolari.

L'ORGANIZZAZIONE GENERALE , nel rispetto della Contrattazione d'Istituto dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico anche in orario pomeridiano.

Se possibile la scuola consentirà le entrate anticipate degli alunni di 15'. Se però i gruppi superassero le unità consentite e non fosse possibile il reperimento di personale di sorveglianza, viene preventivato il contributo delle famiglie che necessitano del servizio.

Nei periodi di sospensione delle attività didattiche, l'istituto, in sinergia con gli enti locali, promuove attività educative e ricreative, culturali e sportive, ferma restando la responsabilità delle singole associazioni in ordine alla pulizia delle strutture usate.

L'Istituto continua a privilegiare la rete come strumento di condivisione e di formazione. Partecipa in rete con altri istituti del Basso Veronese agli incontri del CTI, per le attività di Orientamento, per l' Intercultura.

L'ATTIVITA' NEGOZIALE , nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici, dal regolamento di Contabilità, sarà improntata alla massima trasparenza e alla ricerca dell'interesse primario della scuola.

COMUNICAZIONE PUBBLICA: avverrà attraverso sito web, convegni, incontri, registro elettronico, comunicati e circolari (in progressiva e drastica diminuzione il cartaceo, che però non può essere del tutto soppiantato perché un certo numero di utenti non usa internet).

CONTRIBUTO VOLONTARIO : una quota comprende la copertura assicurativa. La quota restante verrà destinata all'acquisto di attrezzature quali LIM e computers , per i progetti di arricchimento dell'OF, per strumenti didattici e materiali di facile consumo, libretti , fotocopie. Rimane invariato da alcuni anni.

La DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE
prof.ssa Cristina Ferrazza