

SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI VOTI DISCIPLINARI

ARTE E IMMAGINE CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Utilizza creativamente forme, colori e materiali. Dimostra padronanza nella tecnica.
9	Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono accurati.
8	Utilizza in modo abbastanza corretto le tecniche grafico- pittoriche.
7	Utilizza colori e materiali per rappresentare la propria esperienza.
6	Utilizza in modo semplice colori e materiali, i lavori risultano essenziali.
5	Utilizza, se guidato, in modo semplice alcune tecniche grafico- pittoriche.

ARTE IMMAGINE CLASSI 4^ 5^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Utilizza creativamente forme, colori e materiali. Dimostra padronanza nella tecnica. Analizza e descrive in modo originale messaggi visivi.
9	Utilizza creativamente forme, colori e materiali. Dimostra padronanza nella tecnica. Analizza e descrive messaggi visivi.
8	Utilizza in modo abbastanza corretto le tecniche grafico- pittoriche. Analizza e descrive in modo abbastanza completo messaggi visivi.
7	Utilizza colori e materiali per rappresentare la propria esperienza. Analizza messaggi visivi.
6	Utilizza in modo semplice colori e materiali, i lavori risultano essenziali. Analizza in modo parziale messaggi visivi.
5	Utilizza, se guidato, in modo semplice alcune tecniche grafico- pittoriche. Analizza messaggi visivi e li rappresenta in modo superficiale.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, in modo sicuro e completo. Conosce le regole dei giochi e le rispetta sempre.
9	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori. Conosce le regole dei giochi e le rispetta .
8	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta .
7	Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo. Padroneggia discretamente gli schemi motori di base. Conosce le regole dei giochi ma non sempre le rispetta .
6	Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Padroneggia con difficoltà gli schemi motori di base. Non sempre rispetta le regole dei giochi.
5	Non riconosce e denomina le varie parti del corpo. Non padroneggia gli schemi motori di base. Non rispetta le regole dei giochi.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 4^ 5^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Ha una completa padronanza degli schemi motori in qualsiasi situazione. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.
9	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. Padroneggia gli schemi motori di base. Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
8	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. Ha una buona padronanza degli schemi motori di base. Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
7	Partecipa ai giochi ma non sempre rispetta le regole. Ha una discreta padronanza degli schemi motori di base. Utilizza gli spazi e le attrezzature.
6	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità. Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori di base. Utilizza in modo non sempre corretto gli spazi e le attrezzature.
5	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Non padroneggia gli schemi motori di base. Utilizza in modo scorretto gli spazi e le attrezzature.

GEOGRAFIA CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie autonomamente percorsi seguendo indicazioni date. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro.
9	Utilizza correttamente gli indicatori spaziali. Compie autonomamente percorsi seguendo indicazioni date. Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo.
8	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Si orienta nello spazio utilizzando, di norma, punti di riferimento in modo corretto. Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza completo.
7	Utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza adeguato. Compie percorsi seguendo indicazioni date con discreta autonomia. Si orienta nello spazio utilizzando, di norma, punti di riferimento in modo abbastanza corretto. Conosce ed organizza i contenuti e li espone con un linguaggio semplice.
6	Utilizza gli indicatori spaziali con sufficiente autonomia. Guidato, compie percorsi seguendo indicazioni date. Si orienta nello spazio in modo essenziale. Nell'esposizione utilizza un linguaggio semplice.
5	Solo se guidato utilizza gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi. Utilizza un linguaggio non adeguato.

GEOGRAFIA CLASSI 4^ 5^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo corretto e consapevole. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in completa autonomia e in modo consapevole. Utilizza il linguaggio della geo-graficità ed espone i contenuti con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
9	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo completo. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in completa autonomia. Utilizza il linguaggio della geo-graficità ed espone i contenuti con il lessico specifico della disciplina.
8	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo completo. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in maniera adeguata e corretta. Utilizza ed espone i contenuti con proprietà lessicale.

7	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo sostanzialmente corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo in modo abbastanza corretto. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in modo sostanzialmente adeguato. Utilizza ed espone i contenuti con un linguaggio semplice.
6	Se guidato, si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale, ma con incertezze. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in maniera essenziale, con qualche incertezza. Espone i contenuti con un linguaggio semplice.
5	Solo se guidato, si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Utilizza un linguaggio poco adeguato.

STORIA CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTI	DESCRITTORE
10	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali ricordandoli nel tempo. Utilizza con sicurezza i nessi temporali.
9	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali utilizzando i nessi temporali.
8	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.
7	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione
6	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.
5	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed venti.

STORIA CLASSI 4^ 5^	
VOTI	DESCRITTORI
10	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.
9	Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.
8	Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Sa leggere un documento storico. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente.
7	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico. Espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.
6	Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico; Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.
5	Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.

LINGUA ITALIANA CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTI	DESCRITTORI
10	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido traendo informazioni da ciò che legge e riutilizzandole. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto. Riconosce e denomina con sicurezza le parti del discorso.
9	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco ed appropriato. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo corretto. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo traendo informazioni da ciò che legge e riutilizzandole. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza le parti del discorso.
8	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato. Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo completo traendo informazioni da ciò che legge. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo adeguato. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.
7	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto. Legge in modo abbastanza corretto, comprendendo le informazioni essenziali. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto. Riconosce alcune parti del discorso.
6	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive ed interviene nelle conversazioni in modo comprensibile. Se guidato riesce a riferire le parti essenziali del racconto. Legge in modo stentato comprendendo le informazioni essenziali con l'aiuto dell'adulto o del compagno. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto. Riconosce, se guidato, solo alcune parti del discorso.
5	Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica, nelle conversazioni. Anche se guidato non riesce a riferire le parti essenziali del racconto. Fatica a leggere e non comprende le informazioni essenziali. Scrive solo copiando e/o produce testi poveri. Stenta a riconoscere le parti principali del discorso.

LINGUA ITALIANA CLASSI 4^ 5^	
VOTI	DESCRITTORI
10	<p>Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Comprende in modo esauriente ed approfondito. Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora. Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito.</p> <p>Individua gli elementi sintattici in frasi complesse</p>
9	<p>Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto, finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative. Comprende in modo completo ed esauriente. Legge in modo corretto, scorrevole, ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora. Produce testi coerenti, chiari nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario ed appropriato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.</p> <p>Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.</p>
8	<p>Si esprime in modo chiaro, articolato, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative. Comprende in modo completo. Legge in modo corretto, scorrevole. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza. Produce testi dal contenuto esauriente, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Riconosce correttamente le principali parti del discorso.</p> <p>Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.</p>
7	<p>Si esprime in modo abbastanza corretto e pertinente. Partecipa in modo abbastanza corretto alle situazioni comunicative. Comprende in modo completo. Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole. Trae informazioni da ciò che legge. Produce testi dal contenuto semplice, coerente e abbastanza corretto nella forma e nell'ortografia.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.</p> <p>Individua gli elementi principali nella frase minima.</p>
6	<p>Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Comprende in modo essenziale i contenuti di ciò che legge. Legge in modo sufficientemente corretto. Produce testi dal contenuto essenziale, con qualche scorrettezza ortografica.</p> <p>Riconosce, se guidato, le principali parti del discorso e della frase minima.</p>
5	<p>Si esprime in modo poco chiaro, rispettando a fatica l'argomento di conversazione. Partecipa, solo se sollecitato, alle situazioni comunicative. Legge in modo stentato e inespressivo, comprendendo solo con il supporto dell'adulto o dei compagni.</p> <p>Produce testi poveri e poco coerenti nel contenuto e nel lessico, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia.</p> <p>Fatica, anche se guidato, a riconoscere le principali parti del discorso e della frase minima.</p>

MATEMATICA CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTI	DESCRITTORI
10	<p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo con correttezza e sicurezza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con precisione e flessibilità anche in situazioni nuove e in contesti più complessi.</p> <p>Si orienta nello spazio, riconosce in modo autonomo e preciso le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione più elementi in modo sempre corretto ed efficace.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato e adatto alle diverse situazioni anche con proposte personali.</p>
9	<p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo con correttezza e sicurezza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con precisione anche in contesti più complessi.</p> <p>Si orienta nello spazio, riconosce in modo autonomo e preciso le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione elementi in modo sempre corretto. Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato e adatto alle diverse situazioni.</p>
8	<p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo con correttezza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi in modo adeguato.</p> <p>Si orienta nello spazio, riconosce in modo autonomo le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione elementi in modo corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato.</p>
7	<p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con discreta autonomia, talvolta guidato.</p> <p>Si orienta nello spazio, riconosce le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione elementi in modo abbastanza corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici.</p>
6	<p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo in modo essenziale.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce le principali forme geometriche, presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione elementi in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici talvolta con l'aiuto dell'insegnante.</p>
5	<p>Con difficoltà conosce i numeri naturali e applica alcune procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non è autonomo nel riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce alcune forme geometriche, presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione oggetti in modo limitato.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>

MATEMATICA CLASSI 4^ 5^	
VOTI	DESCRITTORI
10	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo corretto, flessibile e produttivo. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo; individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati, complessi e nuovi. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo completo e preciso. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto e pertinente. Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni.</p>
9	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo corretto, flessibile. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo; individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo completo e preciso. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto e pertinente. Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni.</p>
8	<p>Dispone di una conoscenza completa delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo corretto. Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo; individua e sviluppa il procedimento. Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo completo. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto. Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni.</p>
7	<p>Dispone di una conoscenza abbastanza completa delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo abbastanza corretto. Interpreta la situazione problematica in modo autonomo; applica procedure risolutive in situazioni standard. Descrive, denomina, classifica enti e figure discretamente. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo abbastanza corretto. Interpreta e costruisce semplici grafici.</p>
6	<p>Dispone di una conoscenza essenziale delle entità numeriche. Utilizza semplici strategie di calcolo orale e scritto. Interpreta semplici situazioni problematiche; applica procedure risolutive con l'aiuto dell'insegnante, di disegni e materiale vario. Descrive, denomina, classifica alcune figure. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici contesti. Interpreta e costruisce semplici grafici (istogrammi).</p>
5	<p>Possiede una conoscenza limitata delle entità numeriche. Utilizza con difficoltà semplici strategie di calcolo orale e scritto. Interpreta semplici situazioni problematiche; applica procedure risolutive solo con l'aiuto dell'insegnante, di disegni e materiale vario. Descrive, denomina alcune figure Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici contesti guidato dall'insegnante. Solo se guidato Interpreta e costruisce semplici grafici.</p>

EDUCAZIONE MUSICALE CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTO	DESCRITTORI
10	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa, corretta e precisa. Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo sia individualmente che collettivamente. Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole rilevando caratteristiche dei linguaggi musicali.
9	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa, corretta. Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione sia individualmente che in gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo sicuro corretto e preciso. Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole.
8	Usa la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori. Discrimina espressioni sonore con modalità informali.
7	Usa la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori. Discrimina con discreta sicurezza espressioni sonore con modalità informali.
6	Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori. Discrimina con scarsa sicurezza espressioni sonore con modalità informali
5	Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.

EDUCAZIONE MUSICALE CLASSI 4^ 5^	
VOTO	DESCRITTORE
10	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa, corretta e precisa. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo sicuro, corretto e preciso. Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole rilevando caratteristiche dei linguaggi musicali.
9	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa, corretta. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo sicuro, corretto e preciso. Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole.
8	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera corretta e precisa. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo corretto e preciso. Partecipa ed interviene attivamente.
7	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera corretta. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune. Partecipa ed interviene.
6	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera semplice ed essenziale. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune. Partecipa se sollecitato.
5	Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera imprecisa. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo incerto e parziale. Partecipa in modo discontinuo.

SCIENZE CLASSI 1^ 2^ 3^	
VOTI	DESCRITTORE
10	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed organico in contesti diversi. Riconosce e descrive viventi e non in modo completo ed accurato. Utilizza un linguaggio specifico della disciplina operando collegamenti tra le varie conoscenze.
9	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo. Riconosce e descrive viventi e non in modo completo. Utilizza un linguaggio specifico della disciplina.
8	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza completo. Riconosce e descrive viventi e non in modo abbastanza completo. Utilizza un linguaggio abbastanza specifico della disciplina.
7	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale. Descrive viventi e non in modo abbastanza corretto. Utilizza un linguaggio semplice.
6	Osserva, individua e descrive alcuni elementi della realtà in modo essenziale. Guidato, descrive viventi e non in modo essenziale. Utilizza un linguaggio semplice.
5	Osserva, individua e descrive alcuni elementi della realtà solo se guidato. Descrive viventi e non in modo parziale. Utilizza un linguaggio non adeguato.

SCIENZE CLASSI 4^ 5^	
VOTI	DESCRITTORE
10	Conosce fenomeni individuando analogie, differenze e li descrive in modo completo ed approfondito utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Rielabora le conoscenze in modo personale e creativo anche in contesti diversi. Individua e valuta autonomamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente e propone soluzioni adeguate.
9	Conosce fenomeni individuando analogie, differenze e li descrive in modo adeguato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Rielabora le conoscenze in modo personale. Individua e valuta autonomamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.
8	Conosce la maggior parte dei fenomeni individuando analogie, differenze e li descrive in modo corretto utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed utilizza le conoscenze. Individua autonomamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.
7	Conosce parte dei fenomeni individuandone gli aspetti fondamentali e li descrive utilizzando un linguaggio specifico essenziale della disciplina. Riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.
6	Conosce alcuni fenomeni individuandone, guidato, gli aspetti fondamentali. In situazioni semplici e guidate li osserva e descrive utilizzando un linguaggio essenziale della disciplina. Indirizzato, riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.
5	Conosce alcuni fenomeni individuandone, solo se guidato, gli aspetti fondamentali. In situazioni semplici e guidate osserva e descrive in modo parziale e limitato. Utilizza un linguaggio poco adeguato.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSI 1^ 2^ 3^ 4^ 5^	
DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>Conosce la disciplina in modo ottimo. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno ammirevole. Sa organizzare il proprio lavoro in modo completo e autonomo. Riesce a fare collegamenti pertinenti all'interno della disciplina e interviene in modo adeguato e spontaneo nel dialogo.</p>	OTTIMO
<p>Conosce gli argomenti trattati durante l'attività didattica. Sa portare a termine il proprio lavoro con impegno e in modo responsabile. E' in grado di rielaborare i contenuti proposti usando un linguaggio appropriato. Si distingue nel sostenere il dialogo sull'argomento proposto.</p>	DISTINTO
<p>Sa riportare conoscenze e informazioni svolte in classe, effettuando buoni collegamenti all'interno della disciplina. Contribuisce in modo attivo nelle attività didattiche svolte. Sa rielaborare le sue conoscenze in maniera abbastanza autonoma. Se interpellato, è disponibile al confronto e al dialogo.</p>	BUONO
<p>In modo semplice ma sufficiente, riferisce le espressioni, i documenti e i contenuti principali della disciplina. Va stimolato al dialogo e al raggiungimento di obiettivi minimi</p>	SUFFICIENTE
<p>Conosce gli argomenti della disciplina in modo superficiale e non completo, riportandoli in modo confuso. Partecipa in modo passivo all'attività didattica nonostante gli incoraggiamenti. L'impegno nel lavoro richiesto è apatico e il dialogo risulta assente.</p>	INSUFFICIENTE

Disciplina: INGLESE			
Classi 1^a - 2^a Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Ricezione Orale	Sa ascoltare e comprendere...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo attivo e completo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo sicuro. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo adeguato ed essenziale.	10-9 8 7-6

		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo superficiale e selettivo.	5
Ricezione Scritta	Sa leggere e comprendere...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con pronuncia corretta e comprendendo il significato. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprendendo il significato generale. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprendendo in modo adeguato. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprendendo il significato essenziale. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo scorretto e senza comprendere il significato.	10-9 8 7 6 5
Interazione Orale	Sa dialogare ...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con sicurezza e padronanza. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Usando le strutture apprese. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se guidato. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con una certa insicurezza. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non partecipa alle conversazioni di gruppo.	10-9 8 7 6 5
Produzione Scritta	Sa scrivere semplici parole... (solo per la classe 2 ^a)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo autonomo e corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con qualche incertezza. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo parziale e incompleto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non associa il grafema al significato.	10-9 8 7 6 5

Classi 3^a - 4^a - 5^a Scuola Primaria

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
Ricezione Orale	Sa ascoltare e comprendere...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo completo testi orali che contengano anche termini non noti. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo globalmente corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo sostanzialmente corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo parziale. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non comprende in significato complessivo.	10-9 8 7 6 5
Ricezione Scritta	Sa leggere e comprendere...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con pronuncia e intonazione corrette, comprendendo in modo sicuro il significato. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con pronuncia sostanzialmente corretta e buona comprensione. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Comprendendo il significato generale e in modo essenziale. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Senza comprendere il significato del discorso.	10-9 8 7- 6 5

Interazione Orale	Sa dialogare...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Con disinvoltura e padronanza, utilizzando lessico e strutture note. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo sostanzialmente corretto e sicuro. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo non del tutto autonomo e corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo insicuro e stentato. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non partecipa alle conversazioni.	10-9 8 7 6 5
Produzione Scritta	Sa scrivere...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo autonomo e sostanzialmente corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo non del tutto autonomo e corretto. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> In modo incerto, commettendo vari errori. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Non è in grado di scrivere autonomamente.	10-9 8 7 6 5